

PLAN DZIAŁANIA EDUKACYJNEGO NA PODSTAWIE MATERIAŁÓW Z KURSU INTERNETOWEGO “WZÓR NA ROZWÓJ”

Po przejściu przez wszystkie moduły kursu internetowego “Wzór na rozwój” podsumuj swoje wnioski w formie planu działania uczniowskiego dotyczącego sprawiedliwości technologicznej. Wypełnioną kartę pracy wyślij na adres zuzanna.naruszewicz@ceo.org.pl (w tytule e-maila wpisując hasło „E-learning”) – na tej podstawie otrzymasz certyfikat ukończenia kursu. Przy jego wypełnianiu możesz posłużyć się notatkami i wnioskami z poprzednich modułów. Powodzenia!

Pamiętaj, że działanie uczniowskie powinno być zaplanowane i przeprowadzone przez młodzież. Ta karta pracy ma służyć przede wszystkim jako podsumowanie twojej pracy w kursie i jako punkt odniesienia w proponowaniu młodzieży działań związanych z tematyką kursu. Jednak to uczniowie i uczennice powinni zdecydować o ostatecznym kształcie aktywności.

1. Proponowany temat aktywności:

2. Proponowane pytanie badawcze i uzasadnienie wyboru (moduł 1):

3. Jaki jest związek tego tematu z życiem codziennym?

4. Proponowane cele działania uczniowskiego (moduł 2):

1.
2.
3.

5. Proponowany okres realizacji działania:

6. Czy działanie bazuje na przykładzie rozwiązania z kursu (rozwiązania mogą pochodzić zarówno prosto z globalnego Południa jak i z przykładów opisanych w publikacji z dobrymi praktykami)? Jeśli tak, na jakim?

7. Opisz kolejne etapy realizacji działania (pamiętaj też o takich elementach jak zawarcie kontraktu czy wspólna ewaluacja):

a. Przygotowanie:
b.
.....
c.
.....
d.
.....
e. Forma prezentacji (opis metod):
f. Zebranie wniosków i ewaluacja (opis metod):
g. Świątowanie:

8. Co może w tym działaniu zainteresować młodzież?

--

9. Jakie trudności przewidujesz i jak możesz im zaradzić jeszcze przed rozpoczęciem działania?

--

10. Czy możesz liczyć z współpracy nauczyciela/nauczycielki innego przedmiotu? Co możesz zrobić, żeby ta współpraca doszła do skutku?

--

11. W jaki sposób to działanie wpisuje się w kontekst globalnych współzależności? (moduł 4)

--

12. W jaki sposób to działanie realizuje założenia sprawiedliwości technologicznej? (moduł 2)

--

13. Jak zadbasz o to, żeby w trakcie działania nie powielać stereotypów dotyczących osób z globalnego Południa? (moduł 4)

14. Co zrobisz, żeby zapewnić wpływ młodzieży na przebieg działania?